



ACTA No. 04		
<b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b>		
<b>CIUDAD Y FECHA:</b> Mitú Vaupés, 25 octubre 2025	<b>HORA INICIO:</b> 8:00 am	<b>HORA FIN:</b> 12:30 pm
<b>LUGAR Y/O ENLACE:</b> Comunidad Indígena de Cubay, zona AATIZCEM	<b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO</b>	
<b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Bienvenida y apertura del espacio</li><li>2. Dinámica participativa y de integración</li><li>3. Mapeo biocultural- Cartografía social</li><li>4. Taller de ecoturismo</li><li>5. Acuerdos finales</li></ul>		
<b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b> Facilitar talleres de apropiación del territorio con enfoque ecoturístico		
<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>		
<b>1. Bienvenida y apertura del espacio</b> <p>El espacio se inició con la bienvenida y apertura a cargo de la autoridad tradicional de la comunidad, quien agradeció la presencia del equipo institucional y de los participantes, destaca la importancia de reconocer el territorio, los saberes ancestrales y la articulación de estos con la construcción de un turismo comunitario respetuoso. A continuación, el equipo institucional saludó a las y los asistentes, explicó el contexto del proyecto y el propósito de la jornada: fortalecer la visibilización y el manejo ordenado de los atractivos turísticos desde un enfoque biocultural, comunitario y de gobernanza territorial.</p> <p>Se reiteró que el proceso debe realizarse con respeto a las normas, costumbres y tiempos de la comunidad, y que todas las decisiones se construirán de manera colectiva y participativa.</p>		
<b>2. Dinámica participativa y de integración</b>		



Posteriormente, se realizó una actividad lúdica de integración y armonización para generar confianza, relajación y dinamismo entre los participantes. Esta dinámica permitió crear un ambiente de escucha, respeto mutuo y disposición al trabajo conjunto.

Luego del momento lúdico, se hizo una explicación clara y sencilla del ejercicio de mapeo biocultural, describiendo el objetivo general y las normas básicas de participación. A continuación, se dividió a los participantes en cinco grupos de trabajo que se desarrollaron de manera simultánea:

- Grupo 1: identificación de aves presentes en el territorio.
- Grupo 2: reconocimiento de plantas y su uso cultural.
- Grupo 3: localización de sitios sagrados y de significado espiritual.
- Grupo 4: identificación de caminos, senderos y puntos de acceso.
- Grupo 5: reconocimiento de fuentes de agua, ríos y otros elementos naturales.

Cada grupo comenzó trabajando sobre el mapa físico de la comunidad, ubicando y marcando los elementos que les correspondían. Pasado un tiempo aproximado de 10 minutos, se implementó una rotación entre los grupos, de manera que todas las equipos pudieran aportar también en las otras categorías, enriqueciendo la visión integral del territorio. Durante el ejercicio, cada grupo contó con el acompañamiento de profesionales e invitados especializados en cada área (por ejemplo, guardabosques, botánicos, líderes espirituales), con el fin de garantizar orientación adecuada y precisión en la ubicación de los elementos identificados.

### **3. Mapeo biocultural – Cartografía social**

El ejercicio de mapeo biocultural o cartografía social permitió visibilizar, de manera colectiva, la relación entre la naturaleza, la cultura y el territorio. Las y los participantes señalaron rutas, puntos de observación de aves, zonas de recolección de plantas, caminos seguros, sitios sagrados y espacios de uso comunitario.

Durante la socialización de los mapas, cada grupo compartió sus aportes y explicó el significado de los elementos señalados, permitiendo una reflexión conjunta sobre la diversidad biológica, los saberes tradicionales y la importancia de la conservación del territorio. Se resaltó que la cartografía social es una herramienta clave para la construcción de propuestas de ecoturismo, ya que permite visualizar rutas, atractivos, normas de uso y límites respetuosos con el entorno.

### **4. Taller de ecoturismo**

En la siguiente parte de la jornada se desarrolló un taller de ecoturismo, orientado a:



- Reconocer de manera colectiva el concepto de turismo a partir de dinámicas lúdicas y de diálogo, identificando cómo el turismo puede entenderse desde la propia cosmovisión de la comunidad.
- Explorar la noción de turismo comunitario y ecoturismo, diferenciándolo de otras formas de turismo, y resaltando su vinculación con la conservación ambiental, el respeto cultural y la autonomía territorial.

A partir de estas dinámicas, el grupo identificó diferentes tipos de turismo (de naturaleza, cultural, espiritual, etc.) y se reflexionó sobre cómo se relacionan con el territorio y con las prácticas culturales de la comunidad.

Se procedió a visibilizar los senderos, rutas turísticas, atractivos naturales y experiencias significativas (visitación a ríos, miradores, sitios sagrados, hogares de artesanas, cocineras, etc.), mapeando y conceptualmente proponiendo rutas de visita que puedan ser trabajadas de manera organizada.

Adicionalmente, se propuso construir nuevas rutas turísticas a partir de la participación comunitaria, incorporando elementos de interpretación, seguridad, capacidad de carga y normas de comportamiento para los visitantes.

Al final del taller, se socializaron elementos básicos de la normalización turística, como el Registro Nacional de Turismo (RNT), y se explicó la importancia de la señalética como herramienta de ordenamiento, seguridad y promoción turística en el territorio.

## 5. Acuerdos finales

Se acordó que:

- Los mapas elaborados durante el ejercicio de mapeo biocultural serán **sistematizados y devueltos a la comunidad** para su revisión, ajustes y validación.
- Se continuará trabajando en la **definición de rutas ecoturísticas** a partir de los aportes comunitarios, priorizando la seguridad, la conservación y el respeto cultural.
- Se incorporarán los conocimientos sobre **normalización turística y señalización** en futuros talleres y actividades de acompañamiento, con el fin de fortalecer la organización y la calidad de la oferta turística.
- El equipo institucional se compromete a **acompañar la construcción de buenas prácticas de turismo** y a documentar de manera participativa los acuerdos alcanzados para su uso en la formulación de planes de manejo y rutas ecoturísticas del territorio.





La jornada culminó con la ratificación del compromiso conjunto entre la comunidad, las autoridades tradicionales y el equipo institucional para avanzar en la construcción de un turismo comunitario y ecoturístico que fortalezca la identidad, la gobernanza territorial y la sostenibilidad del territorio del Vaupés.

#### CONCLUSIONES

Esta jornada permitió fortalecer la articulación entre la **cartografía social, el conocimiento biocultural y la construcción de ecoturismo comunitario** en la comunidad. Se evidenció que las y los participantes poseen un profundo conocimiento del territorio, de las plantas, aves, sitios sagrados y rutas de acceso, información que puede ser la base para diseñar rutas ecoturísticas respetuosas con la naturaleza y la cosmovisión indígena.

Asimismo, se consolidó la comprensión de que el **turismo comunitario y ecoturístico** debe ser un proceso decidido y gestionado desde la comunidad, con acompañamiento externo, y que su desarrollo debe estar articulado a la **conservación ambiental, la gobernanza territorial y el respeto a los usos y costumbres**. La actividad reafirmó la importancia de integrar la visión de mujeres, jóvenes, ancianos y autoridades tradicionales en la definición de qué, cómo y con quién se puede hacer turismo en el territorio.

#### ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Sistematizar los mapas bioculturales, las rutas y atractivos identificados, y devolverlos a la comunidad para su revisión, ajuste y validación antes de utilizarlos en otras instancias.	Octubre	Zaiza Rodríguez	
Apoyar la construcción de acuerdos comunitarios sobre buenas prácticas de turismo (conductas del visitante, manejo de residuos, respeto a espacios sagrados, horarios de visita, etc.) y acompañar su difusión en la comunidad y en la futura vitrina turística	Octubre	Zaiza Rodríguez	
Programar nuevas actividades de	Noviembre	Todo el equipo	Todo el equipo de turismo



acompañamiento (talleres, salidas de campo, espacios de revisión) para seguir avanzando en la construcción ordenada, comunitaria y sostenible del ecoturismo en el territorio, respetando los tiempos, calendarios y decisiones de las autoridades tradicionales.			

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Zaiza Rodríguez Rivera	SENA	SI		<i>Zaiz</i>

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos



personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

### ANEXOS

Se anexa el registro fotográfico de las salidas y las firmas de los participantes de la comunidad y el equipo de la vitrina.







REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 25 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2023									
IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES
FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA
NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS
1. Luis Eduardo Alvarado	11/11/2023								
2. Rosa Alexander Rios	11/11/2023								
3. Ana Fely Lopez M	11/11/2023								
4. Ana Angélica de	11/11/2023								
5. Edilma Luisa Pérez P	11/11/2023								
6. Mariana Zúñiga	11/11/2023								
7. Gabriel Y. Lora F.	11/11/2023								
8. Emile Trana Lopez	11/11/2023								
9. Rosmilda Buitrago	11/11/2023								
10. Ana Carolina Suarez	11/11/2023								
11. Ingrid Suarez	11/11/2023								
12. Jhon Juvier	11/11/2023								
13. Fabiana Lopez	11/11/2023								
14. Luz Mary Lopez C.	11/11/2023								
15. Mario Leonel Benjón	11/11/2023								

De acuerdo con la Ley 1281 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y los dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de la legislación vigente.



REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 26 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2023									
IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES	IDENTIFICACION Y CATEGORIA DE PARTICIPANTES
FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA
NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE Y APELLIDOS
16. Mariana Valdivia Buitrago	11/11/2023								
17. Ana Carolina Rios	11/11/2023								
18. Lidia Huitz Lopez	11/11/2023								
19. Gabriela Mota Sotelo	11/11/2023								
20. Jolene Valdivia	11/11/2023								
21. Alfonso Contreras A	11/11/2023								
22. Juan Leonardo T.	11/11/2023								
23. Maria Sofia Gonzales Garcia	11/11/2023								
24. Dora Alexandra Rios	11/11/2023								
25. Alexander Jarama Hernandez	11/11/2023								
26. Gabriela Contreras	11/11/2023								
27. Francisco Jarama M	11/11/2023								
28. Delmaria Zuleiga Buitrago	11/11/2023								
29. Mónica Masquero Alvarado	11/11/2023								
30. Luis Chiquarman	11/11/2023								

De acuerdo con la Ley 1281 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y los dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de la legislación vigente.



De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en este documento, y los hará de manera expeditiva conforme a los procedimientos de la legislación legal vigente.

SLUR-F-DRES WITH



De acuerdo con la Ley 19803 de 2012, Ministerio de Salud Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, la Compromiso y la seguridad y producción de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y la calidad de los datos almacenados en el sistema de información de la institución legislativa.

GCR-F-085 Vol.

GOR-F-084V02



